

<p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">重点目標と具現策</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 確かな学力の育成 <ol style="list-style-type: none"> (1) <u>学習規律の確立</u>、質の高い授業による<u>学力の向上</u> (2) よりよい雰囲気<u>の学級づくり</u>、認め合い、高め合う学習集団の構築 (3) 知識の理解の質を高め資質・能力を育む<u>主体的・対話的で深い学びの推進</u> (4) 言葉を大切にする感性、豊かな言葉で表現する力の育成 (5) 「愛媛学びの森」学習支援サイトの活用の工夫 (6) 幼・保・小・中の連携、特別支援学校との交流の推進 2 豊かな心の育成 <ol style="list-style-type: none"> (1) 自他の命を大切に<u>し</u>、相手を思いやる言動ができる児童の育成 (2) 夢を持ち、自己を高めていこうとする児童の育成 (3) 当たり前のことが<u>当たり前に</u>できる正しい判断力・行動力の育成 (4) 地域を知り、地域を生かす体験活動の充実 (5) 「サギソウ」栽培を中核とした環境教育の推進 (6) 人権・同和教育、特別支援教育の充実、共に生きようとする児童の育成 3 健やかな体の育成 <ol style="list-style-type: none"> (1) 進んで運動し、がんばろうとする児童の育成 (2) <u>心身共に健やかな成長</u>を目指した健康・安全教育と安全管理の充実 (3) 食に関する正しい知識と望ましい食習慣を身に付けさせる指導の工夫 (4) 運動部活動への積極的な参加や外遊びの奨励、発達段階に応じた体力づくりの推進
<p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">学校運営上の留意点</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 人的管理 <ol style="list-style-type: none"> (1) ラインケア・セルフケアによる健康管理と高い危機管理意識の維持 (2) ミドルリーダーを核とした組織化と活性化 (3) 若年教職員と共に資質、指導力を向上させる研修体制の構築 2 物的管理 <ol style="list-style-type: none"> (1) 安全点検の徹底と潜在する危険への迅速かつ適切な対応 (2) 教育環境の整備と教育機器の有効活用 3 事務管理 <ol style="list-style-type: none"> (1) 文書事務の迅速かつ正確な処理と適切な整理と管理 (2) 金銭の取扱（出納・経理）の厳正化と監査の徹底 (3) 諸帳簿・個人情報等の厳正な保管、及び、情報漏洩の未然防止の徹底 4 働き方改革に関する内容 <ol style="list-style-type: none"> (1) 桜井中学校区校長会(月1回)による行事の精選と負担軽減による業務の効率化 (2) 校納金の集金システムの変更や校務支援システムの活用 (3) 複数の教職員（組織）による対応や整然とした職場環境
<p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">校教育の特色と展開</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 学校創立以来、伝統的に継承しているもの（家庭や地域に根ざした学校） <ol style="list-style-type: none"> (1) 150年以上の歴史を継承した校訓「強く 正しく 美しく」の具現化 (2) 「ユウカリ」・「サギソウ」・「志島ヶ原」の愛護とボランティア活動の推進 (3) 地域の人材を生かした学習、地域の関係施設等との交流活動の充実 2 今年特に力を入れていること（笑顔いっぱい大作戦） <ol style="list-style-type: none"> (1) あ・め（安全第1、めいわく0） 積極的な生徒指導による自己指導力の育成 (2) ここにこ笑顔 自己肯定感を育むインクルーシブ教育の充実 (3) 確かな学力、学習規律の確立による学力の向上